



## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НИЖЕГОРОДСКОГО ГОРОДСКОГО НАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗА 1916 ГОД\*

17 сего января исполнился первый год жизни Нижегородского городского народного университета. Университет существует на основании закона от 1 июля 1914 года «О частных учебных заведениях, классах и курсах» Министерства народного просвещения.

Городское общественное управление как учредитель права и обязанности по отношению к Народному университету осуществляет через Попечительный совет, который является не только органом заботящимся о благосостоянии Народного университета, но вместе определяет характер учебного учреждения, открывает классы, курсы, отделения, создает учебно-вспомогательные учреждения, вырабатывает и утверждает инструкции, на основании которых действует университетский Совет, и наконец, утверждает все постановления Университетского совета.

Таким образом через Попечительный совет осуществляет самые существенные функции жизни университета.

Заботу о нуждах университета разделяют с Попечительным советом Нижегородское земство, Нижегородское уездное земство, Ярмарочный комитет и Биржевой комитет, ассигнующие университету пособия.

Из деятельности Попечительного совета, ведущей к расширению учебной части Народного университета нужно отметить:

1) увеличение нормы учебных часов на третьем курсе приблизительно с 144 на каждом отделении (как предполагалось при открытии Университета) до 250 на историческом и литературном и до 200 — на экономическом,

2) открытие при естественно-математическом отделении курсов по естественным наукам: ботаники, зоологии и геологии,

3) введение на третьем курсе биологии — предмета общего на всех трех отделениях университета.

Членами Попечительного совета в истекшем году состояли: председатель — З.М. Таланцев, казначей — Н.М. Башкиров, члены — П.А. Демидов, Д.В. Сироткин, С.Ф. Богородский, А.А. Вяхирев, С.И. Жуков, И.Н. Кемарский, И.В. Богоявленский,

П.Н. Михалкин?, Д.Н. Егоров (директор университета) и Н.Д. Работнов (помощник директора и председатель Хозяйственного комитета).

Для обсуждения и решения вопросов, относящихся к научной и педагогической деятельности Университета организован Университетский совет из наличных преподавателей Университета и из представителей Попечительного совета.

Университетский совет из своей среды выделяет постоянные комиссии для организации преподавания по отдельным группам наук. Университетскому совету принадлежит право выбора академического президиума: председателей постоянных комиссий, секретарей. Председатель совета (он же директор) приглашается Попечительным советом (из лиц, рекомендованных Университетским советом). Университетский совет был сформирован 28 декабря 1915 года, когда Попечительный совет избрал преподавателей 1 курса университета согласно спискам, представленным Городской комиссией по выработке положения о Народном университете. В это время не были еще приглашены преподаватели 3 курса университета, и поэтому Совет не признал себя полноправным для избрания председателя и до 10 января функционировал под председательством В.В. Адрианова. Под его руководством была проведена организация учебной части 1 курса. 10 января в состав Университетского совета вошли московские преподаватели, этого же числа был избран председатель Совета доктор всеобщей истории Д.Н. Егоров, и Совет получил окончательную организацию. Под руководством Д.Н. Егорова была проведена вся дальнейшая организация Университетского совета и учебная деятельность Университета.

Совет выделил из своего состава две постоянно действующие комиссии, одна — нижегородская под председательством В.В. Адрианова, ведущая учебную часть 1 и 2 курсов в составе нижегородских преподавателей, другая — московская под председательством Д.Н. Егорова, ведущая учебную часть 3 курса.

При этом нижегородская комиссия разделилась на две секции: гуманитарную — под председательством А.К. Кабанова, объединяющую преподавателей 1 и 2 курсов гуманитарного отделения, и естественно-

\* ЦАНО. Ф. 2394. Оп. 1. Д. 28. Л. 1–8.

математическую – под председательством В.В. Мурашева, соединяющую преподавателей 1 и 2 курса естественно-математического отделения.

Московская комиссия также разделилась на три секции: литературную – под председательством Н.Л. Бродского, историческую – под председательством В.Н. Бочкарева и экономическую – под председательством В.И. Сыромятникова. Вопросы об учебных планах и программах в пределах положений, указанных руководителями Народного университета, о методах преподавания и приглашении преподавателей рассматривались в соответствующих инстанциях, затем в комиссиях по принадлежности и для окончательного решения вносились на усмотрение Университетского совета. Вопросы более общего характера, не относящиеся к отдельной секции, поступали в Университетский Совет по рассмотрению в комиссиях.

Таким образом наиболее ответственная роль по постановлениям учебной части отводилась соответствующим секциям, которые готовили материал к постановлениям Совета.

Естественно-математическая секция в течение весеннего и осеннего семестров 1916 года выполняла тот учебный план, который поставлен был естественно-математическому отделению руководителями университета. Согласно этому плану задачей отделений было в течение 2 лет сообщить знания и умения по физике и математическим наукам приблизительно в объемах старших классов средних учебных заведений с целью подготовить слушателей к усвоению наук высшей школы по предметам математическим естественным, техническим и т.п.

Согласно с этими знаниями в весеннем полугодии на первом семестре преподавались:

алгебра при 4-х недельных часах, геометрия при 3-х недельных часах, физика при 3-х недельных часах, и химия при 2-х часах – всего 12 часов в неделю. В осеннем полугодии, когда были открыты первый и второй семестры, читались те же предметы, при этом курсы 2 семестра служили продолжением курсов 1 семестра, курсы же 1 семестра были повторены приблизительно в том же виде, как они были осуществлены весной.

Кроме того с осени в цикл наук естественно-математического отделения были введены:

ботаника, зоология, и геология – каждый предмет при 2-х недельных часах. Эти предметы предназначались не только для слушателей естественно-математического отделения, но и для слушателей гуманитарного отделения.

Преподавателей, входящих в естественно-математическую секцию весеннего семестра было девять, и осенью тринадцать.

Слушателей на первом семестре весной поступило 106 человек, однако только часть их (приблизительно 40 %) были в состоянии довести систематические занятия до конца семестра; число записавшихся на 1-й и 2-й семестры было значительно меньше (54 %), но слушатели были более устойчивы и приблизительно 70% вели занятия до конца семестра

**Состав слушателей (таблица 1).**

Из приведенных цифр усматривается, что на I курсе преобладают мужчины (72 %), особенно на естественно-математическом отделении (86 %). На 3 курсе преобладают женщины (66 % на полных отделениях и 69% на отдельных систематических курсах). Однако большее число женщин падает главным образом на литературное отделение и отдельные курсы,

**Таблица 1**  
**Состав слушателей**

Поступили в университет	Весной	% мужчин	Осенью	% мужчин
<b>1-й полный курс</b>				
Гуманитарного отделения	151	62	62	50
Естественно-математического отделения	106	86	54	18
<b>Всего</b>	<b>257</b>	<b>72</b>	<b>116</b>	<b>72</b>
<b>3-й полный курс</b>				
Литературное отделение	83	16	54	18
Экономическое отделение	46	70	25	72
Историческое отделение	22	41	31	37
<b>Всего</b>	<b>151</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>35</b>
Отделение систематических курсов	493	31	313	30
<b>Всего</b>	<b>901</b>	<b>44</b>	<b>539</b>	<b>39</b>



а на экономическом отделении преобладают даже мужчины.

Таким образом падение числа слушателей на 1 курсе вполне объяснимо военными мобилизациями. Такое же объяснение всецело относится к экономическому отделению 3 курса и в значительной степени к историческому отделению. Помимо того, условия переживаемого времени настолько тяжелы, что приходится изыскивать объяснение не тому, что сократилось число слушателей университета, а удивляться, что есть еще люди, способные занимать наукой.

Кроме того, из рассмотрения числа слушателей 1 курса усматривается, что даже теперь, когда вообще мужчин значительно меньше женщин, женщины составляют менее 1/3 всех поступивших (28%) — это наводит на мысль, что первые курсы университета в достаточной степени не приспособлены к интересам женщин, не имеющих [начально]го образования, что и естественно, так как образование, соответствующее высшей начальной школе, которое предполагает курс Университет, мало распространено среди женщин.

### Состав слушателей

Подробные цифровые данные о составе слушателей за весенний семестр имеются в печатном отчете Университета, за осенний будут напечатаны в следующем отчете. Здесь же возможно отметить только некоторые характерные черты состава слушателей.

#### 1-й курс

Наибольшее число слушателей весной по возрасту от 20 до 40 лет (приблизительно 16 %), слушателей от 16 до 20 лет — приблизительно 15%. Таким образом молодежь, недавно [за]кончившая высшее начальное образование, не представлена в количестве большем, чем другие возрасты. Вообще, возраст слушателей осеннего семестра несколько меньше возраста слушателей весеннего семестра. По роду занятий наибольшее число из мужчин падает на служащих в частных, общественных, государственных учреждениях (52 % мужчин и 20 % женщин), из женщин наибольшее число занимается домашним хозяйством.

Довольно значительный процент падает на учащихся в начальных училищах (14 %) и на естественно-математическом отделении из [лиц], причастных к технической деятельности (25%). Остальная группа слушателей принадлежит к чиновникам, торговым служащим, рабочим. По образованию из мужчин наибольшее число (37 %) составляют [о]кончившие высшее начальное училище и просто начальное училище (31 %), из женщин большинство [о]кончило прогимназию (30 %) и начальное училище (26 %).

#### 3-й курс

Преобладающий возраст для мужчин — от 30 до 40 лет (приблизительно 35–40 лет) весной, осенью преобладающий возраст — 16–20 лет, возраст 25–30 лет и 40–50 лет колеблется в пределах от 18 до 19 % на различных отделениях. Мужчины от 16 до 20 лет очень незначительное количество весной, осенью же незначительно увеличивается.

Преобладающий возраст для женщин — от 20 до 25 лет колеблется от 25 до 71 % на различных отделениях. Число слушательниц в возрасте от 20 до [30] лет значительно уменьшается и в возрасте от 30 до 40 лет опять возрастает.

По роду занятий из мужчин — большинство служащие в общественных и частных учреждениях (до 46 % экономического отделения), далее идут чиновники, учителя. Рабочих незначительное количество (до 10 % на отдельных лекциях) весной, и еще местный процент осенью.

Из женщин — большинство учительницы, далее идут служащие в частных и общественных учреждениях. Большой процент оставляют также ведущие домашнее хозяйство или живущие при родителях (27 % литературного отделения).

### Общественно-экономическое отделение

Но общественно-экономическом отделении в весеннем полугодии, вследствие краткости семестра от 12 до 20 часов по каждому предмету, было возможно дать лишь некоторые отделы наук, пропедевтического характера, не выполняющие общего плана экономического отделения. Секция смотрела на этот семестр как пробный, который должен ориентировать в деле постановки преподавания как слушателей, так и преподавателей.

Правильные же академические занятия были налажены с началом осеннего семестра, когда научные дисциплины читались уже в объемах, приближающихся к курсам высших учебных заведений и когда все предметы входили в общий учебный план экономического отделения, выработанный экономической секцией и принятый Университетским советом.

Согласно этому плану в течение первого года читались следующие предметы: по юридическим дисциплинам — общая теория права, институция римского права, административное право, русское государственное право, государственное право иностранных держав, история русского государственного права; по административному праву были поставлены практические занятия; по экономическим дисциплинам — общий курс политической экономии, эпизодический курс по теории международной торговли и экономический курс



по теории международной торговли и экономической география России. Кроме того, читался курс статистики, по которой были организованы практические занятия.

Общественно-экономическое отделение в целом не приняло окончательной своей формы.

Опыт покажет, какие стороны его организации окажутся наиболее жизненными для Нижнего Новгорода.

Гуманитарная секция в течение весеннего и осеннего семестров 1916 года выполняла учебные планы, намеченные учредителями университета. Согласно этому плану слушатели гуманитарного отделения должны были подготовлены в течение двух лет к усвоению наук исторического, литературного и общественно-экономического отделения высшей школы. В соответствии с этим на 1-м семестре весеннего полугодия преподавались история русская и всеобщая, история литературы русской и всеобщей, отечествоведение, теоретический курс русского языка, психология. Всего 14 часов в неделю. Все эти предметы проходились приблизительно в объеме средней школы. С осени были открыты 1 и 2 семестры, причем 1 семестр был организован на тех же началах, как и весной, а на втором семестре продолжалось преподавание, начатое в предшествующем семестре. По желанию слушателей были организованы практические занятия по русскому языку с целью сообщить им элементарные навыки для правильного и последовательного изложения мыслей в письменной форме. Преподавателей, входящих в гуманитарную секцию в весеннем семестре, было 13, каковое число сохранилось и в осеннем семестре.

Слушателей на первом курсе весной было 151, однако только часть их, приблизительно 40% были в состоянии довести занятия до конца. Осенью число слушателей было 62 и это число не в состоянии было систематически вести занятия до конца полугодия, на сколько об этом можно судить по посещаемости и результатам занятий. ?

На **историческом отделении** в весеннем семестре предметы изучения не были еще строго систематизированы, но с осеннего семестра уже вводится определенная система. Курсы социологии, первобытной археологии и первобытной религии являлись как бы введением в основную схему отделения. Курс русской истории доведен был до Петровской эпохи, причем, практические занятия, создавшие свою тесную аудиторию, достаточно полно освещали вторую половину этого курса. Здесь слушатели своими силами разбирались в знаменательной эпохе русской исторической жизни, беря ее в разных разрезах. То через «Земские соборы» слушатели знакомилась с государственной жизнью России, то в процессе «крестьянского закрепощения» изучали структуру общественного класса,

то, наконец, познавали основные идеи эпохи в публицистике интеллигентов того времени. Рядом с этим курсом стоит курс исторической географии, где предметом изучения был взят юг России, борьба со степью.

Всеобщая история была представлена следующими курсами: из истории Востока — основные проблемы истории Востока, из античной истории была изучена классическая Греция. Кроме курса «Афинская демократия» ей были посвящены семинары по истории Греции. Средним векам был посвящен курс «Рим, средние века и возрождение» и «Крестовые походы».

Новая история была представлена курсами «Западноевропейская абсолютная монархия XVII и XVIII веков» и «Великая английская революция». Кроме того, читался курс по истории славян, южных сербов и болгар, западных поляков и сербов.

В основу изучения положена предметная система.

Число преподавателей, объединенных в историческую секцию — 25, из них принимают участие в лекциях и ведении практических занятий в весеннем семестре — 10, в осеннем — 14.



ЦАНО. Ф. 2394. Оп. 1. Д. 37. Л. 1

