



ЭПИЗОД 5 РЕОРГАНИЗАЦИЯ НГУ. 1930-е годы

1930-е

Конец 20-х – начало 30-х годов XX века были годами грандиозного преобразования промышленности и сельского хозяйства страны. Индустриализация в советской России проводилась быстрыми темпами. В Нижнем Новгороде только за годы первой пятилетки вступили в строй 16 новых крупных заводов. Не менее быстро шел начавшийся по решению XV съезда ВКП (б) (1927) процесс объединения одиночных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства – колхозы. Как для новых промышленных предприятий, так и для колхозов необходимо было большое количество специалистов. Изменились требования к высшим учебным заведениям страны, в том числе и к Нижегородскому университету, единственному высшему учебному заведению Нижнего Новгорода.

В 1929 году в состав Нижегородского края были включены Чувашская, Уdmуртская и Марийская национальные автономии, которые испытывали острую нужду, в первую очередь, в национальных кадрах. Помочь этим национальным районам края в решении этой задачи должен был Нижегородский университет.

К концу 1920-х годов НГУ перестраивает свою работу для того, чтобы выпускать как можно больше технических специалистов, но удо-

влетворить в полном объеме промышленные предприятия города техническими кадрами было очень сложно. Наркомпрос совместно с местными органами власти в начале 1930-х годов приступил к совершенствованию системы высшего образования. Был взят курс на создание специализированных вузов, в первую очередь технических.

Специально созданная межведомственная комиссия в апреле 1930 года рекомендовала на базе уже имеющихся факультетов НГУ организацию новых высших учебных заведений соответствующего профиля. По проекту, предложенному комиссии:

механико-машиностроительный институт организуется на базе мехфака НГУ и присоединяется к Машинобудованию,

химический институт организуется на базе химфака НГУ и передается в ведение Всехимпрома. Ввиду того, что кожевенная промышленность не находилась в ведении Всехимпрома, имевшуюся на химфаке НГУ кожевенную специальность и соответствующую лабораторию со специальным оборудованием решено было передать в организуемый Московский кожевенный институт,

педагогический институт организуется на базе педфака НГУ, инсти-



Главное здание НГУ с 1924 по 1930 год (пл. Минина и Пожарского)

тут оставался в ведении Наркомпроса,

сельскохозяйственный институт организуется на базе агрофака НГУ,

строительный институт организуется на базе 1-го курса стройфака НГУ,

медицинский институт – на базе 1-го курса медфака НГУ (132 студента).

Проект реорганизации Нижегородского государственного университета утвердила комиссия Совнаркома, и уже к 1 мая 1930 года реорганизация должна была состояться.

Таким образом, дав в 1930 году жизнь шести новым вузам, Нижегородский государственный университет перестал существовать.

В начале 30-х годов органы Наркомпроса непротивно занялись вопросами совершенствования системы высшего образования.

Предстояло уточнить и роль университетов в подготовке кадров для социалистического строительства. Их целевое назначение было определено постановлением ЦК ВКП (б) и советского правительства от 13 июля 1931 года, где выдвигалось требование привести структуру университетов в соответствие с общей линией развития высшей школы и задачами обеспечения кадрами народного хозяйства и культуры страны. Университеты были призваны не только возглавлять систему высших учебных заведений страны, но и готовить научно-педагогические кадры для вузов, научно-исследовательских институтов, лабораторий и школ. На этой основе предстояло организовать и работу Нижегородского университета.

На основании Постановления СНК СССР Нижегородский государственный университет начал снова функционировать в ноябре 1931 года.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КОМИССИИ СНК СССР О РЕОРГАНИЗАЦИИ НИЖЕГОРОДСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

1. Нижегородский Государственный Университет расформировать и на базе имеющихся к нему факультетов развернуть следующие шесть самостоятельных Институтов:

1. Министр строительный.
2. Химический.
3. Педагогический.
4. Сельскохозяйственный.
5. Инженерно-Строительный.
6. Медицинский.

2. Министр строительный Институт передать с 1-го мая в ведение Министерства индустрии ВСНХ СССР, в соответствии с этим уточнить его целевую установку в сторону уменьшения разнообразия специальностей, имеющихся на базе факультете. Специальность по автомобильному оставить в составе Министр строительного Института до образования Автостроительного Ин-та в Н.Новгороде, после чего эту специальность вливть в этот Автостроительный Ин-т.

Имеющуюся специальность по мукомольному производству /7 чел./ закрыть.
Оборудование текстильной специальности передать в один из текстильных техникумов по усмотрению Всесоюзного экспериментального СБ^{**} единения.

Физическую лабораторию /Институт/ в части имеющейся промышленное значение передать Министру строительному Ин-ту; остальное оборудование оставить в ведении Педагогического Ин-та, при чём подобная и вспомогательная аппаратура, необходиная для нормальной работы промышленной установки Физической Ин-та, представляется временно на договорных начальниках Министр строительному Ин-ту с тем, чтобы нормальная работ обеих лабораторий не нарушилась.

3. Химический Институт передать с 1-го мая в ведение Вохехимпрома ВСНХ СССР, в соответствии с чём уточнить его целевую установку в сторону уменьшения разнообразия специальностей.

Имеющуюся кожевенную специальность и специальное оборудование лаборатории передать к началу 31/32 уч. года во вновь организуемый Московский Кожевенный Ин-т. Имеющиеся студенты-кожевники /всего 79 чел./ из них 19 выпускников/ перевезти в Москву Кожевенный Ин-т до начала учебного года/ сентябрь 1981 г./.

4. Педагогический Ин-т оставить в ведении Наркомпроса РСФСР.

см. 2 стр.

Опытно-показательную школу считать целесообразным из здания Педагогического Ин-та перевести в другое помещение.

Геологический кабинет и все оставшиеся лаборатории, за исключением перечисленного в п. 2, оставить в ведении Педагогического Ин-та.

5. Сельско-хозяйственный Ин-т передать в I-го мая с.г. в ведение Наркомзема РСФСР с тем, чтобы Сельско-Хозяйственный Ин-т специализировался по линии льноводчества и животноводства. Специальность по механизации сельского хозяйства изъять из этого Ин-та и передать в Москву в Ин-тут с.х. машиностроения.

Признать необходимым перенести не позднее 32-33 г. Сельско-хозяйственный Ин-т на его производственную базу, поставить этот вопрос перед НКЗемом и Крайисполкомом. При этом учесть возможность обеспечить Институт помещениями /или новым строительством/, а также профессорско-преподавательским персоналом.

6. Инженерно-Строительный Ин-т передать не позднее I-го мая с.г. в ведение Стройбюро единения ВСНХ СССР, при чем после нее должно обеспечить развертывание этого Ин-та на базе I-го курса /120 человек/. Помещение и профессорско-преподавательский персонал имеются.

7. Медицинский Ин-т /имени ИЗ2 отряда/ студента на I-м курсе/, передать не позднее I-го мая с.г. НКЗдраву РСФСР, которому создать соответствующие условия для развертывания работ этого Института.

Констатировать, что помещения для этого Ин-та на первое время имеются.

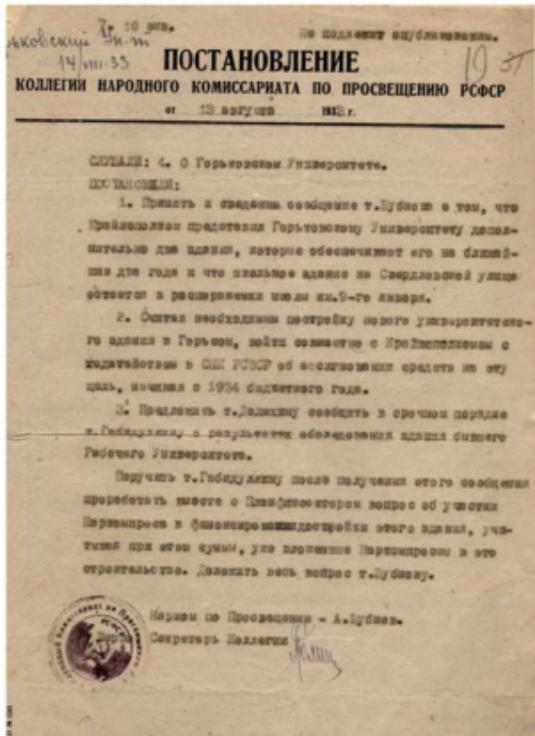
8. До создания в новых Институтах всех необходимых лабораторий и др. учебно-вспомогательных учреждений обязать отдельные Ин-ты и подготавливающие начальники взаимно обслуживать своим лабораториям нужды других Ин-тов.

9. До окончания настоящего учебного года все Институты должны работать на основе старых смет, утвержденных Наркомпрофом РСФСР.

Организационные расходы должны быть обеспечены особым ассигнованием Наркома тех отраслей промышленности, в ведение которых Институты переданы.

Верно:

/ Сигнур 37. Авг 16



ЦАНО. Ф. 377. Оп. 6. Д. 3. Л. 19

Наркомпрос утвердил структуру университета на 1931/32 учебный год в составе следующих отделений: физического, механического, зоологического.

Директором вновь восстановленного Нижегородского (Горьковского) университета был назначен Лев Александрович Маньковский.

С 1 сентября 1931 года Л.А. Маньковский работал директором Нижегородского государственного

университета и занимал эту должность до февраля 1938 года. Во время его руководства университетом планировалось строительство новых зданий шести факультетов. Но в 1938 году Л.А. Маньковский был арестован и снят с работы как «не обеспечивающий руководство университетом». Приговорен к 8 годам ИТЛ. Заключение отбывал в г. Котласе Архангельской области. Освобожден по болезни в апреле 1944 года. В ноябре

1955 года уголовное дело прекращено за отсутствием состава преступления.

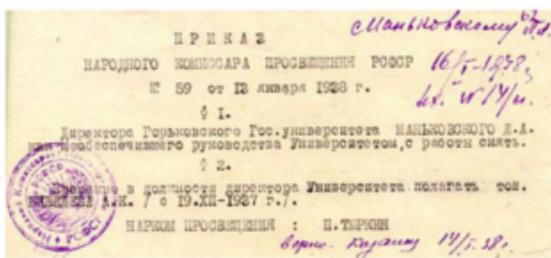
В 1934 году университет приступил при содействии Горьковского краевого книжного издательства к изданию своего печатного органа «Ученые записки».

С января 1934 года подготовка научных и научно-педагогических работников стала осуществляться через аспирантуру. В 1936 году был



Группа выпускников биофака (ботаников) с преподавателями (слева направо):
1-й ряд – А.Д. Некрасов, С.С. Станков, Л.А. Маньковский, С.С. Четвериков, И.И. Пузанов. 1937 год

отменен бригадно-лабораторный метод обучения. Основными формами учебного процесса стали лекции, практические занятия и производственная практика. Для всех поступавших были установлены вступительные экзамены. В 1938 году ПГУ впервые провел набор первокурсников по конкурсной основе.



ЦАНО. Ф. 377. Оп. 8а. Д. 47. Л. 62