



1918 – 1930-е

ЭПИЗОД 8

ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ. 1918 – 1930-е годы

В числе первых факультетов Нижегородского государственного университета, организованных в марте 1918 года, был физико-химический факультет со следующими специализациями: физическая химия, химия коллоидов, электрохимия, технология силикатов, технология жиров и кожи, технология топлива и воды, технология нефти.

Из Варшавского политехнического института в университет перешли работать профессора-химики, но многие специализации не были обеспечены преподавательскими кадрами. В 1919 году произошла реорганизация физико-химического факультета, и он стал именоваться химическим. Лабораторное оборудование и одна из лучших химических библиотек Европы были переданы новому факультету.

Химический факультет работал в составе следующих кафедр: химии красителей и технологии крашения (завкафедрой проф. Н.Н. Воронцов), неорганической и аналитической химии (завкафедрой проф. В.А. Соловьева), общей технологии и прикладной электрохимии (завкафедрой проф. М.П. Авдеев), технологий органических веществ (завкафедрой проф. А.В. Басков), органической химии (завкафедрой проф. И.И. Бевад).

технологии силикатов (завкафедрой проф. П.С. Философов), физической химии (завкафедрой проф. И.Н. Нарбус). технологии жиров и масел (завкафедрой проф. А.А. Завадский). технологии животного покрова (завкафедрой проф. Н.Н. Масленников). физики (завкафедрой проф. А.Н. Зильберман).

При химическом факультете имелось 10 учебно-исследовательских учреждений, перечень которых дает представление о научных интересах профессорско-преподавательского коллектива и одновременно о направленности исследований, связанных с нуждами Нижегородской земли и его промышленности: физический институт, лаборатория неорганической и физической химии, минералогический и геологический кабинет, лаборатория технической электрохимии и электрометаллургии, лаборатория технологии животного покрова, лаборатория технологии жиров и масел, лаборатория химической теплотехники, лаборатория силикатов.

11 апреля 1930 года комиссия по вопросам реорганизации университета признала необходимым на базе химического факультета организовать химико-технологический институт и с 1 мая он был передан в ведение Всехимпрома.

M



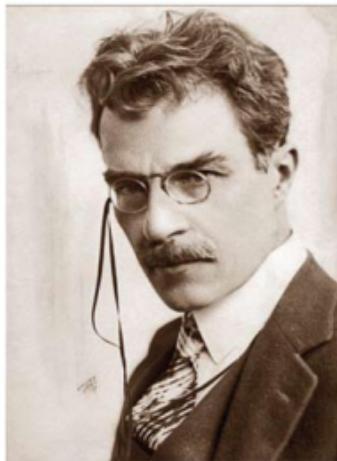
Преподаватели Нижегородского университета. Верхний ряд: 3-й слева – И.Ф. Чорба.
Средний ряд: 3-й справа – З.М. Таланцев, 4-й слева – М.Н. Онищенко. Сидят: в центре – А.А. Адрианов,
3-й справа ректор С.А. Стойчев. 1924 год



Зиновій Михайлович Таланцев.
Інженер-технолог по хіміческим
наукам, один из организаторов
Народного университета. В течение
9 лет заведовал лабораторией
жиров и масел в Нижегородском
государственном университете



*Михаил Семенович Цвет.
Выдающийся ученый, основатель
нового направления в биохимии –
хроматографии, один из организаторов
Высших сельскохозяйственных курсов
в Нижнем Новгороде*



*Иван Иванович Остромысленский.
Выдающийся химик-органик, оставил заметный
след в истории отечественной химической
науки. Особую известность получил
благодаря исследованиям синтеза каучука*

В 1932 году во вновь организованном университете был открыт химический факультет. Территориально факультет разместился на улице Ульянова, 2. Учебные планы нового факультета были сориентированы на всестороннее и глубокое изучение химической науки и не обременялись многопредметностью и посторонними дисциплинами. На первом курсе изучалось только четыре предмета: химия, физика, математика и философия.

Факультет начинался с кафедры неорганической химии, на которую был приглашен из Воронежа

в качестве заведующего профессор Степан Иванович Дьячковский. В октябре 1932 года он приступил к обязанностям заведующего кафедрой. В ноябре того же года его назначили деканом химического факультета. На декана возлагалась большая и трудная задача формировать профессорско-преподавательский коллектив, разработать структуру факультета и организовать учебный процесс на новых принципах.

Лабораторией неорганической химии руководил ассистент Н.А. Фигуринский, лабораторией

аналитической химии – ассистенты А.Ф. Орленко и М.С. Малиновский.

1932 год был завершающим годом первой пятилетки. В 1932 году Нижний Новгород был переименован в город Горький, вступил в строй первый автогигант, расширился завод «Красное Сормово», выросла химическая промышленность. Для промышленности города Горького и области необходим был и свой научный химический центр. Таким центром стал химический факультет ГГУ. Университет привлекал для работы на химфаке

M

Николай Николаевич Ворожцов.

Адъюнок химической технологии (химия каменно-угольной смолы, химия и технология красящих веществ, технология целлюлозы, технология крашения). Первый декан химического факультета. Анализируя сырьевые ресурсы Нижегородского края, его доминирующее положение на Волге, Н.Н. Ворожцов считал необходимым организацию при университете следующих институтов: института химической переработки древесины, института торфа, института нефти, института по выделке мехов и кож, института по крашению и печатанию ткани. Некоторые из этих предложений были реализованы в Нижнем Новгороде и других городах Нижегородского края.



Статья Н.Н. Ворожцова
в «Вестнике Нижегородского университета»

Николаевич

Задачи и способы преподавания химии и химической технологии в Новом Университете.

Нуждается ли из реформы программы преподавания химических предметов в нашей высшей школе, безразлично технической или общей, —иско самое собой для тѣх, кто сѣдѣлъ за письменами еще попытками осуществить частичный или радикальныи замѣнѣніи этого преподаванія, предпринимавшимися коллегами ученых. Нашились проекты организации химического отдѣленія на физико-химическом факультетѣ Петроградскаго Университета, проекты новыхъ учебныхъ плановъ химическихъ факультетовъ Московскаго Высшаго Техническаго училища, Нижегородскаго Политехническаго Института и др., и учебныхъ замѣнѣній.

Мы хотимъ въ настоящемъ поставить задачу тѣхъ проектовъ, сомнительный исходъ которыхъ относится къ тѣмъ ученымъ, предъѣдѣлъ для тѣхъ прославленіе отъ преподаванія многочисленности ученыхъ плановъ, отъ необходимости жертвовать глубиной изученія его индивидуальностью широтой. Ученые сѣдѣлиъ въ школѣ полгода и выходитъ изъ большинства съ видетельствами знанийъ всего по-земскому и ничего въ особенности.

Намѣтилось въ проектахъ и противоядіе отъ этого аза,—меньше, проведение изъ жизни школы специализации, которая дала бы возможность учащимъ ознакомиться по преимуществу съ химическими предметами, знакомство съ низшихъ специальностяхъ ограничивалось бы строго добродѣліемъ, поскольку этого требуетъ научный запретъ, введеніе студенческихъ химическихъ предметовъ. Такъ, образъ атома, продолжательность обучения сохранился бы, интересъ къ учению возросъ и ученые кончили бы школу и вѣздили въ жизнь молодыи и бодрыми.

Мы вѣсимъ также, что поиски такихъ переработокъ въ структурѣ химического образования встрѣтили противодѣйствіе по преимуществу со стороны не химиковъ — членовъ коллегий ученыхъ, которые, основываясь на положеніи, что задачи высшей

школы—готовить разносторонне образованіе чѣмбѣла, отдавалиа необходимость сохраненія въ непреклонности своихъ курсовъ, наль бы ни заподсправили и ни развалили чисто химическіе науки.

Существовавшии аргументы въ усугубѣ пропаганды реформы учебного спроѣ въ сторону специализации служили еще пресловуты дипломы съ открытыми ими правами (правами преподаванія) — наль же не знать тогда наименование химику основательно биологическихъ наукъ, правами строить зданія и сооруженія — наль же обйтись безъ проектированія по строительному искусству и машиностроѣнію).

Бы частності для учебного спроѣ вышестѣхимической школы этого не произошло, утверждаютъ многихъ педагоговъ, съ тѣмъ, что, во-первыхъ, на родинѣ есть и не можетъ быть собственной химической промышленности въ томъ числѣ развитія, какъ она существуетъ у нашихъ зарубежныхъ сестеръ-германцевъ. Эта идея заставила создателей химическихъ отдѣленій техническихъ учебныхъ заведений дерзко отрѣзать инженеродѣской системы образования, чтобы проповѣдій школу инженера-химика оказалась на мѣстѣ не только при набѣденіи за кристаллизацией сахара изъ сахару-аппарата или за работой сливочної камеры сѣро-хлористаго завода, но и быть достаточно компетентнымъ въ вопросахъ ремонта и постановки паровыхъ машинъ и котловъ; если понадобится, сумѣть спроектировать и построить заводское

Паша учителя говорилъ наль: «Ни во антѣ, куда броситъ наль живъ, — наль можетъ понадобиться и умѣть спроѣтъ плоскіи такъ же, какъ спроѣтъ химическаго анализа, — а потому погнаться и гидролизинъ». При этомъ забылось, что таиньи образованія закрѣпила существующее положеніе химической промышленности, что инженеры — опиціалопедисты съ убитой въ большинствѣ инициативой и отсутствіемъ интереса къ

М

НАД ЧЕМ МЫ РАБОТАЕМ

В мае 1937 года, национальный 2-й химический факультет Университета им. Народного Учителя и Революции, целикой этой кафедрой, был отдан в работе кафедра неорганической и химической физики, возглавляемая профессором Степаном Ивановичем Дячковским.

В этом году, химический факультет ГГУ был преобразован в химико-математический, и кафедра неорганической химии, вместе с кафедрой физики, вошли в его состав.

Но с тех пор кафедра неорганической химии и кафедра физики вновь соединены в единую кафедру физико-химии, возглавляемую профессором Степаном Ивановичем Дячковским.

Следует добавить, что кафедра неорганической химии под руководством профессора Степана Ивановича Дячковского продолжает существовать в Кафедре физико-химии. Вместе с кафедрой физики она имеет право называться кафедрой физико-химии. Таким образом, разделение кафедры неорганической химии и кафедры физики в том резоне, в котором оно было осуществлено, не является фактическим, а только формальным.

Введение наименования кафедры подразумевает, что кафедра неорганической химии должна вести научные исследования в области физики и химии, а кафедра физики — в области химии.

Но неотъемлемым признаком кафедры, каким бы она ни называлась, является то, что она должна заниматься не только теоретической наукой, но и практическими исследованиями, т. е. производством.

Все научные подразделения кафедры должны иметь свою производственную базу, т. е. лаборатории, в которых должны проводиться не только теоретические, но и практические исследования.

Изложенные выше положения

**Декан
химического факультета ГГУ
профессор ДЯЧКОВСКИЙ**

подтверждают актуальность вопроса распространения в других университетах и вузахах опыта Бакинского Университета. Наши коллеги из других вузов, конечно, неизбежно получат от нас некоторую информацию о нашем опыте, а также о нашем методе анализа.

Однако, ввиду того что наше

исследование пока не завершено, мы не можем дать полной информации о нем.

Наша кафедра, как и кафедра физики, должна быть организована в виде кафедрального коллектива. Но для этого необходимо, чтобы кафедра состояла из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Наша кафедра должна быть организована в виде кафедрального коллектива, состоящего из нескольких кафедральных групп, каждая из которых должна иметь свою производственную базу.

Большое практическое значение для науки Бакинского Университета и других вузов Азербайджана и Кавказа и Кавказской Азии в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности и народном хозяйстве.

Л. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

«Мы благодарим профессора Дячковского за его заслуги в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности. Наша кафедра получила от него много ценных материалов и данных, которые помогут нам в дальнейшем изучении химических процессов в нефтегазовой промышленности».

Д. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

«Мы благодарим профессора Дячковского за его заслуги в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности. Наша кафедра получила от него много ценных материалов и данных, которые помогут нам в дальнейшем изучении химических процессов в нефтегазовой промышленности».

Д. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

«Мы благодарим профессора Дячковского за его заслуги в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности. Наша кафедра получила от него много ценных материалов и данных, которые помогут нам в дальнейшем изучении химических процессов в нефтегазовой промышленности».

Д. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

«Мы благодарим профессора Дячковского за его заслуги в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности. Наша кафедра получила от него много ценных материалов и данных, которые помогут нам в дальнейшем изучении химических процессов в нефтегазовой промышленности».

Д. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

«Мы благодарим профессора Дячковского за его заслуги в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности. Наша кафедра получила от него много ценных материалов и данных, которые помогут нам в дальнейшем изучении химических процессов в нефтегазовой промышленности».

Д. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

«Мы благодарим профессора Дячковского за его заслуги в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности. Наша кафедра получила от него много ценных материалов и данных, которые помогут нам в дальнейшем изучении химических процессов в нефтегазовой промышленности».

Д. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

«Мы благодарим профессора Дячковского за его заслуги в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности. Наша кафедра получила от него много ценных материалов и данных, которые помогут нам в дальнейшем изучении химических процессов в нефтегазовой промышленности».

Д. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

«Мы благодарим профессора Дячковского за его заслуги в деле изучения химических процессов в нефтегазовой промышленности. Наша кафедра получила от него много ценных материалов и данных, которые помогут нам в дальнейшем изучении химических процессов в нефтегазовой промышленности».

Д. А. Константинов, профессор, директор института геологии и минералогии Академии наук Азербайджанской ССР, говорит:

...



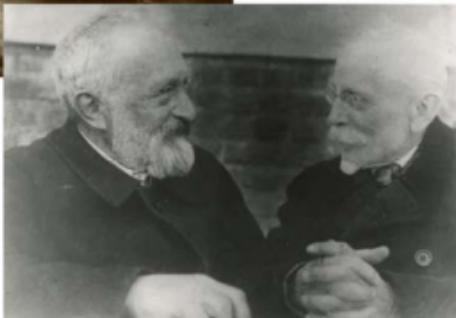
Степан Иванович Дячковский.
Декан химического факультета,
заведующий кафедрой
неорганической химии.
Создатель нового
физико-химического
(электрокапиллярного)
метода анализа



Студенты
в лаборатории
химфака. 1936 год



Роман Егорович Вагнер
и Иван Иванович Бевад
в химической лаборатории.
1929 год



Василий Андреевич Соловин и Иван Иванович Бевад.
Исследования И.И. Бевада вошли в историю отечественной
химической науки. Он автор первого в России «Руководства
к химическому сельскохозяйственному анализу» и по праву может
считаться одним из основателей отечественной агрономии.
В.А. Соловин первый синтезировал химическое вещество,
ставшее основой в производстве искусственных волокон.

новые силы. На кафедру физической химии был приглашен из Москвы ученик почетного академика Н.И. Каблукова, старший научный сотрудник АН СССР Анатолий Федорович Капустинский — специалист в области физической химии металлургических процессов и кристаллохимии.

На кафедру неорганической химии был приглашен ближайший сотрудник академика А.Б. Фаворского, старший научный сотрудник АН СССР Александр Дмитриевич Петров, специалист по химии нефти и моторному топливу. В 1934 году А.Ф. Капустинский и А.Д. Петров приступили к работе в ГГУ.

А.Ф. Капустинский уже в том же 1934 году организовал великолепно оборудованные лаборатории по общему практикуму физической химии и лаборатории термохимии, сформировал творческий коллектив на кафедре, проникнутый научным духом исканий. Благодаря его энергии, настойчивости



И.А. Маколкин, А.Ф. Капустинский, К.А. Новосельцев, И.А. Коршунов



и личной культуре были созданы лаборатории, не уступавшие по оборудованию передовым лабораториям европейских университетов. А вскоре появились и собственные кандидаты наук, ученики А.Ф. Капустинского – И.А. Коршунов (1937), К.А. Новосельцев и И.А. Маколкин (1938).

А.Д. Петров также сумел быстро организовать лабораторию органической химии и создать вокруг себя творческую атмосферу, привлечь к работе молодых талантливых учеников.



Александр Дмитриевич Петров.
Заведующий кафедрой
органической химии (1934–1948).
Член-корреспондент АН СССР
(1946)



А.Ф. Капустинский. Член-корреспондент АН СССР (1939), заведующий кафедрой физической химии (1931–1937)



Израиль Миронович Коренман. Заведующий кафедрой аналитической химии. Выдающийся химик-аналитик

С появлением к 1936 году на химфаке четвертого курса деканом и заведующему кафедрой неорганической химии профессору С.И. Дьячковскому пришлось одновременно читать курс коллоидной химии. К этому времени давно уже назрел вопрос о выделении кафедры аналитической химии в самостоятельную кафедру. На заведование этой кафедрой из Одессы был приглашен Израиль Миронович Коренман. Он приехал в город Горький уже известным ученым, написавшим несколько научных монографий по химическому микронализму. Его имя было хорошо известно в научных химических кругах страны.

В 1939 году заведовать кафедрой физической химии пригласили ленинградского ученого Моисея Борисовича Неймана. Он не сразу переехал в город Горький и еще некоторое время до начала Вели-

кой Отечественной войны продолжал одновременно работать заведующим лабораторией в Институте химической физики АН СССР, который располагался в то время в Ленинграде. Уже в первый год работы в Горьковском университете М.Б. Нейман защитил докторскую диссертацию. С именем Моисея Борисовича связано в ПГУ много замечательных инициатив и начинаний. В начале войны он переехал в город Горький и начал постоянно работать в университете, создал большую школу учеников.

В довоенные годы на химическом факультете Горьковского государственного университета, благодаря новому поколению исследователей и преподавателей, существенно вырос научный потенциал и авторитет горьковской химической школы, она уверенно вышла на всесоюзный уровень.

M

Доржковский Государственный
1^й выпуск
химического факультета

1932.



енний Университет
СК
АКУЛЬЕТА

1937





Здание, в котором до 1963 года располагался химический факультет (пл. Минина, 4)



Бюро ВЛКСМ химфака. 1921 год

М



2015 год



Выпускники химфака разных лет, среди них Г.Г. Девятых (1), В.А. Шушунов (2)