



**«В 1792 году родилось. В ноябре. 5. Рождение] 20,
крещение] 25. Нижегородского наместнического прав-
ления у регистратора Ивана Максимова сын Николай»**

Запись в книге исповедных росписей
Алексеевской церкви за 1782–1803 годы



Алексеевская церковь (не сохранилась) на Благовещенской площади (ныне пл. Минина и Пожарского) в Нижнем Новгороде, где крестили Н.И. Лобачевского





Н.И. ЛОБАЧЕВСКИЙ О ВАЖНЕЙШИХ ПРЕДМЕТАХ ВОСПИТАНИЯ

<...> В воспитании юношества, в сем важном деле, где я по званию своему участвую более других членов университета, в исполнении сей важной обязанности прошу ваших советов. Осмеливаюсь подвергнуть вашему суждению мои мысли, полагая, что они заключают в себе первые основания нравственности и могут указывать на те правила, которым следовать обязаны наставники. Ими намерен и я руководствоваться, как путешественник, чтобы не сбиться с пути, смотрит на приметы, расставленные по дороге <...>.

Все способности ума, все дарования, все страсти, все это обедняет воспитание, соглашает в одно стройное целое, и человек, как бы снова родившись, является творением в совершенстве <...>.

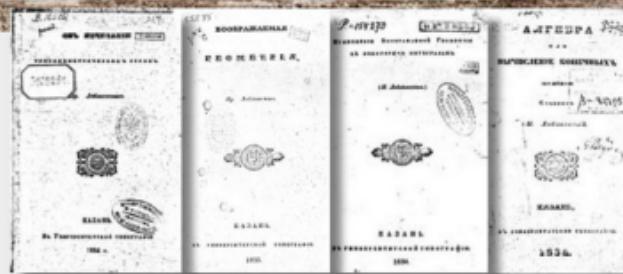
Но мудрость, с которой он должен править с наследственного своего престола, не дана ему от рождения: она приобретается учением. В чем же должна заключаться эта мудрость? Чему должно нам учиться, чтобы достигнуть своего назначения? Какие способности должны быть раскрыты и усовершенствованы, какие должны потерпеть перемены; что надобно придать, что отсечь, как излишнее, вредное?

Мое мнение: ничего не уничтожать и все усовершенствовать. Неужели дары природы напрасны? Как осмелиться осуждать их? Кого обвиним в них? <...>.

Что же надобно сказать о дарованиях умственных, врожденных побуждениях, свойственных человеку желаниям? Все должно остаться при нем: иначе исказим его природу, будем ее насиливать и повредим его благополучию.

Обратимся, во-первых, к главнейшей способности, уму, которым хотят отличить человека от прочих животных, противополагая в последних инстинкт. Я не того мнения, чтобы человек лишен был инстинкта, который является во многих действиях ума, который в соединении с умом составляет Гений. Замечу только мимоходом, что инстинкт не приобретается; Гением быть нельзя, кто не родился. В этом-то искусство воспитателей: открыть Гений, обогатить его познаниями и дать свободу следовать его внушениям. Ум, если хотят составить его из воображения и памяти, едва ли отличает нас от животных? Но разум, без сомнения, принадлежит исключительно человеку; разум — это значит известные начала суждения, в которых как бы отпечатались первые действующие причины вселенной





Казанский университет.
В. Тумин. XIX век

Публикация Н.И. Лобачевского

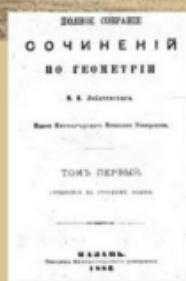
Несколько лет назад в селе Ильинском Иваново-Вознесенской губернии
был основан университет. Он был создан на средства местных, на-
личных и приватных лиц из разных городов, которых было много. Чис-
ленность учеников не превышала 100 человек.

Я писал Вам о том, что я буду участвовать в открытии этого уни-
верситета.

Иван Лобачевский
Майордом его

1828
Майордом
Лобачевский

Автограф
Н.И. Лобачевского



и которые соглашают, таким образом, все наши заключения с явлениями в природе, где противоречия существовать не могут.

Как бы то ни было, но в том надобно признаться, что не столько уму нашему, сколько дару слова одолжены мы всем нашим превосходством пред прочими животными. Из них самые близкие по сложению своего тела, как уверяют анатомики, лишиены органов, помощью которых могли бы произносить сложные звуки. Им запрещено передавать друг другу понятия. Одному человеку предоставлено это право; он один на земле пользуется сим даром; ему одному велено учиться, изощрять свой ум, искать истин соединенными силами. Слова, как бы лучи ума его, передают и распространяют свет учения. Язык народа — свидетельство его образованности, верное доказательство степени его просвещения.

Чему, спрашиваю я, одолжены своими блестательными успехами в последнее время математические и физические науки, слава нынешних веков, торжество ума человеческого? Без сомнения, искусственноому языку своему, ибо как называть все сии знаки различных исчислений, как не особенным, весьма сжатым языком, который, не утомляя напрасно нашего внимания, одной чертой выражает обширные понятия. Такие успехи математических наук, затмивши всякое другое учение, справедливо удивляют нас; заставляют признаться, что уму человеческому предоставлено исключительно познавать сего рода истины, что он, может быть, напрасно гоняется за другими; надобно согласиться и с тем, что математики открыли прямые средства к приобретению познаний. Еще не с давнего времени пользуемся мы сими средствами. Их указал нам знаменитый Бэкон. Оставьте, говорил он, трудиться напрасно, стараясь извлечь из одного разума всю мудрость; спрашивайте природу, она хранит все истины и на вопросы ваши будет отвечать вам непременно и удовлетворительно. Наконец, Гений Деката привел эту счастливую перемену, и, благодаря его дарованиям, мы живем уже в такие времена, когда едва тень древней холостячки бродит по университетам. Здесь, в это заведение вступивши, юношество не услышит пустых слов без всякой мысли, одних звуков без всякого значения. Здесь учат тому, что на самом деле существует, а не тому, что изобретено одним праздным умом. Здесь преподаются точные и естественные науки, с пособием языков и познаний исторических. Здесь преподаватели разделяют между собою предметы, которыми всю жизнь свою занимается, еще с молодых лет почувствовав в себе охоту и некоторые дарования <...>.

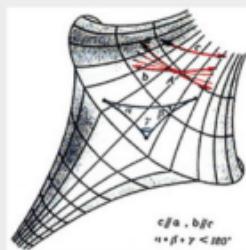
Как жалко, что истинному просвещению предпочитаются суетные выгоды домашнего воспитания. Кто хочет образовать своих детей для государства, тот должен прибегнуть к средствам, которые одно только государство в состоянии доставить; тот должен учить своих детей в общественных заведениях.

Одно образование умственное не довершает еще воспитание. Человек, обогащая свой ум познаниями, еще должен учиться



Медаль Карла Фридриха Гаусса, изготовленная в честь великого математика, астронома и физика после его смерти. В 1856 году серебряную и бронзовую медали прислали в Казань Н.И. Лобачевскому как избранному в 1842 году по инициативе Гаусса иностранному члену-корреспонденту Геттингенского общества наук

Медаль международной премии им. Н.И. Лобачевского за выдающиеся работы по геометрии, учрежденной в 1895 году, изготовлена по эскизам главного медальера Петербургского Монетного двора Антона Васютинского, вручалась ученым, рецензировавшим сочинения, представленные на конкурс премии (традиция 1897–1903 годов)



Правда, как известно, у каждого своя,
но истина одна. Истина состоит в том,
что параллельные друг другу прямые
не пересекаются даже у Лобачевского.

Владимир Успенский.
Апология математики, –
С.-Пб.: АиФорум, 2011. С 144.

M



Медаль им. Н.И. Лобачевского
«За выдающиеся работы
в области геометрии» присуждается
с 1991 года Ученым советом
Казанского государственного
университета один раз в пять лет
российским и зарубежным
математикам, вручается лауреатам
премии им. Н.И. Лобачевского

уметь наслаждаться жизнью. Я хочу говорить об образованности вкуса.

Жить — значит чувствовать, наслаждаться жизнью, чувствовать непрестанно новое, которое бы напоминало, что мы живем <...>.

Единообразное движение мертвое. Покой принят после трудов и скоро обращается в скучу. Наслаждение заключается в волнении чувств, под тем условием, чтобы оно держалось в известных пределах. Впрочем, все равно, на веселое или печальное обращается наше внимание. И возвраты к унынию приятны; и трогательные картины бедствий человеческих нас привлекают. С удовольствием слушаем мы Эдипа на сцене театра, когда он рассказывает о беспримерных своих несчастиях. Веселое и печальное, как две противные силы, волнуют жизнь нашу внутри той волны, где заключаются все удовольствия, свойственные человеческой природе. Или подобно реке она [жизнь] течет в излучистых берегах: то разливается в лугах радости, то обмывает крутые утесы горестных размышлений. Ничто так не стесняет сего потока, как невежество: мертвое, прямою дорогою провожает оно жизнь от колыбели к могиле. Еще в низкой доле изнурительные труды необходимости, мешаясь с отдыхом, услаждают жизнь землемельца и ремесленника; но вы, которых существование несправедливый случай обратил в тяжелый налог другим; вы, которых ум отупел и чувство заглохло; вы не наслаждаетесь жизнью. Для вас мертвя природа, чужды красоты поэзии, лишена прелести и великолепия архитектура, незанимательна история веков. Я утешаюсь мыслью, что из нашего университета не выйдут подобные произведения расщительной природы; даже не войдут сюда, если, к несчастью, уже родились с таким назначением. Не выйдут, повторяю, потому, что здесь продолжается любовь славы, чувство чести и внутреннего достоинства <...>.

Примеры научают лучше, нежели толкования и книги. Вы, воспитанники сего заведения, вы пользовались сими примерами. Уверен, что вы отсюда донесете любовь и добродетели и сохраните ее вместе с благодарностью к вашим наставникам. Вы узнаете, и опыт света еще более уверит вас, что одно чувство любви к ближнему, любви бескорыстной, беспристрастной, истинное желание добра вам налагало на нас попечение просветить вам ум познаниями, утвердить вас в правилах веры, приучить вас к трудолюбию, к порядку, к исполнению ваших обязанностей, сохранить невинность ваших нравов, сберечь и укрепить ваше здоровье, наставить вас в добродетелях, вдохнуть в вас желание славы, чувство благородства, справедливости и чести, этой строгой неприкосновенной честности, которая бы устояла против соблазнительных примеров злоупотребления, недосягаемых наказанием.

Речь произнесена

*на торжественном собрании
Императорского Казанского
университета 5 июля 1828 года*

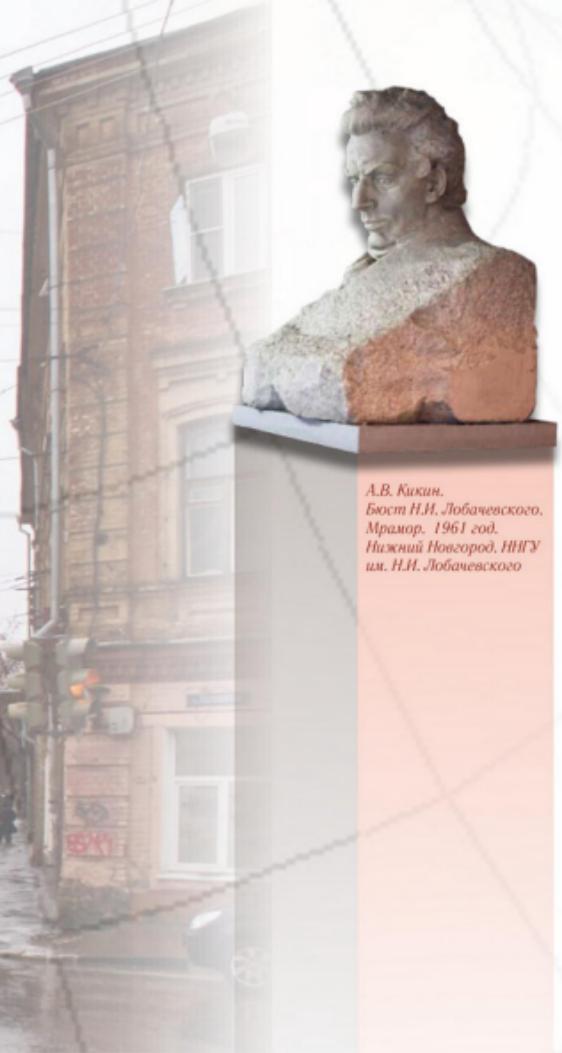
*Псевдосфера — модель
пространства Лобачевского*

М



Перекресток улиц Октябрьской (Вознесенской) и Алексеевской, где стоял дом Прасковьи Александровны Лобачевской, матери Н.И. Лобачевского

М



А.В. Кикин.
Бюст Н.И.Лобачевского.
Мрамор. 1961 год.
Нижний Новгород. ННГУ
им. Н.И. Лобачевского

Памятник Николаю Лобачевскому должен быть установлен в Нижнем Новгороде, и скорее всего, на территории Нижегородского государственного университета. Однако, установку памятника нет необходимости привязывать к какой-либо дате — это просто надо сделать.

В.П. Шанцев (24 октября 2012 года)